



# **DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE CLARK**

## **GUIA DE BOLSILLO**

**UN LIBRO PEQUEÑO SOBRE TODAS LAS COSAS GRANDES QUE SUCEDIERON**

**2020-2021**

Un Consejo Directivo Escolar de siete miembros establece la política del CCSD y contrata al superintendente para que trabaje como director ejecutivo. El consejo es elegido por periodos de cuatro años.

Las reuniones regulares del consejo se realizan cada segundo y cuarto jueves de cada mes a las 5 p.m. Las sesiones de trabajo se realizan el primer miércoles de cada mes y comienzan a las 8 a.m. Cuando sea apropiado, el consejo podría llevar a cabo reuniones virtuales cuando las reuniones en persona no sean posibles.

Para conseguir más información sobre el Consejo Directivo Escolar actual, visite: [ccsd.net/trustees](http://ccsd.net/trustees) o llame al 702-799-1072.



DECLARACIÓN DE LA VISIÓN DEL  
CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR

TODOS LOS **ESTUDIANTES**  
*progresan en la escuela y se gradúan*  
**PREPARADOS** para **TENER ÉXITO**  
Y CONTRIBUIR *en una*  
*sociedad global diversa.*





Jesus F. Jara, Ed.D.  
Superintendente



COVID-19 ha causado estragos en el Condado de Clark, incluidos nuestros estudiantes, sus familias y nuestros empleados. Además de las vidas perdidas y del sufrimiento físico, ha habido devastación económica y angustia mental. Un informe de la Alianza Defensora de Niños (Children’s Advocacy Alliance) destaca la disparidad económica, pobreza y necesidad de servicios sociales de nuestra comunidad en educación – y este informe se basa en datos recopilados antes de la pandemia.

A pesar de esta adversidad, nuestros educadores, profesionales de apoyo y administradores junto con nuestros padres/tutores y socios comunitarios, trabajaron incansablemente para apoyar el crecimiento académico y el bienestar socioemocional de nuestros niños durante la educación a distancia. A medida que planeamos la transición de regreso a nuestros salones de clase cuando sea seguro hacerlo, no debemos perder de vista los retos enfrentados por la educación urbana en el Condado de Clark antes de la pandemia ya que hoy son incluso mayores.

Sin importar si es el Distrito Escolar del Condado de Clark, la comunidad empresarial o el gobierno en todos los niveles, cada uno de nosotros debemos trabajar en colaboración para tratar los problemas a largo plazo y preparar a nuestros niños para el futuro que se merecen. Tengo la confianza de que nuestra comunidad en su totalidad estará a la altura de las circunstancias y emergerá más fuerte que nunca.



Establecido en 1956, El Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD) es la primera opción para familias y estudiantes. Instruimos aproximadamente a 305,000 estudiantes – ofreciendo **una variedad de programas reconocidos nacionalmente**, incluidas las Escuelas Especializadas y las Academias Técnicas y Profesionales, al igual que el Bachillerato Internacional, el crédito dual, desarrollo de la fuerza de trabajo y cursos Avanzados. A través de estos programas – además de nuestra escuela secundaria en línea y propuestas para la inscripción abierta – **ofrecemos las mejores opciones para satisfacer las necesidades individuales del estudiante.**

Siendo el quinto distrito escolar más grande de la nación, y el cuarto distrito rural más largo del estado, tenemos la habilidad de proporcionar servicios adicionales, tales como un departamento de policía escolar, cursos de educación para adultos y asociaciones comunitarias innovadoras con Vegas PBS y la Fundación de Educación Pública. El CCSD instruye a aproximadamente a dos de cada tres estudiantes en Nevada y **trabaja detalladamente con socios comunitarios y líderes de negocios para instruir a los trabajadores que se necesitan para fortalecer** nuestra economía.



## ESCUELAS

El distrito opera **368 programas escolares** en 341 instalaciones del CCSD en 334 planteles en el Condado de Clark:

- 231** Escuelas Primarias
- 60** Escuelas Intermedias
- 52** Escuelas Secundarias
- 4** Escuelas Especiales
- 21** Escuelas Alterativas

El CCSD también patrocina seis escuelas Chárter.

Las escuelas pueden estar incluidas en una variedad de categorías designadas como:

- 12** Escuelas de Bachillerato Internacional
- 9** Escuelas Prime 6
- 241** Escuelas de Título I
- 23** Escuelas Victoria (Victory)
- 38** Escuelas Zoom

## SUPERVISIÓN DE LA ESCUELAS

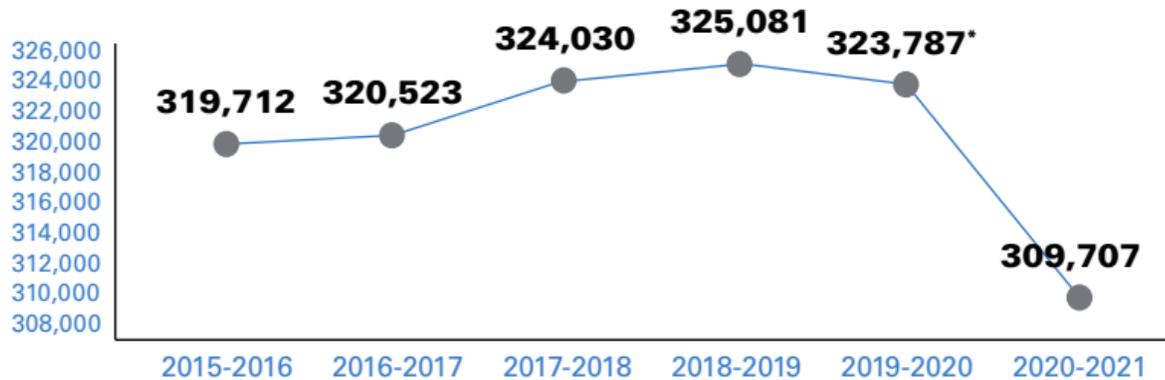
Las escuelas del CCSD están organizadas en tres regiones geográficas, cada cual está dirigida por un superintendente de la región que recibe apoyo de tres superintendentes asociados escolares. Para obtener una lista de escuelas, incluidas las asignaciones de la región, por favor visite [ccsd.net/district/directory/](https://ccsd.net/district/directory/).

## SIRVIENDO LAS NECESIDADES DIVERSAS

Se encuentra disponible una gama de programas que satisfacen un gran espectro de necesidades educativas de los estudiantes. El porcentaje actual de estudiantes que califican o participan en programas especializados es:

- 15.6%** Aprendientes del Idioma Inglés
- 12.9%** Servicios de Educación Especial (proporcionados hasta los 22 años)

## INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES

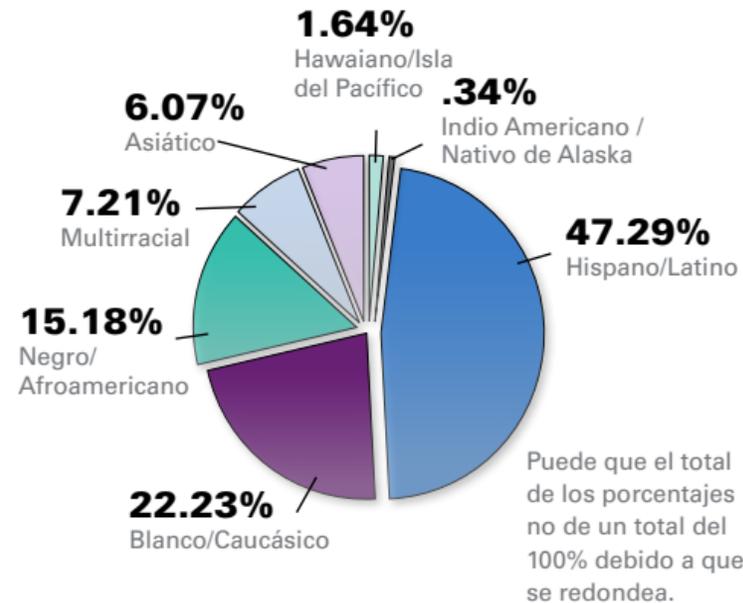


Aviso: Todos los datos de inscripción están basados en las reglas de negocio del Departamento de Educación de Nevada. Puede que el total de los porcentajes no den un total del 100% debido a que se redondea.

- Nuestros estudiantes llegan de 144 países diferentes y hablan 78 idiomas diferentes.
- Para el año escolar 2020 – 2021, el 67 por ciento de los estudiantes del CCSD calificaron para el Programa Nacional Federal de Almuerzos Escolares (a partir del 31 de agosto del 2020).
- En el 2019 – 2020, hubo 13,287 estudiantes del CCSD (o un 4.1 por ciento) sin hogar.
- Servimos a estudiantes altamente dotados, pero con desventajas económicas y a estudiantes que necesitan apoyo educativo diaria y están estables económicamente.

## POBLACIÓN DE ESTUDIANTES DEL CCSD EN 2020-2021

- Hispano/Latino – **146,435**
- Blanco/Caucásico – **69,012**
- Negro/Afroamericano – **47,010**
- Multirracial – **22,327**
- Asiático – **18,796**
- Hawaiano/Isla del Pacífico – **5,070**
- Indio Americano / Nativo de Alaska – **1,057**



CON ORGULLO SERVIMOS A ESTE HERMOSO TAPÍZ DE ESTUDIANTES.

CCSD es uno de los mayores empleadores en Nevada, **ha empleado a 41,438 personas**, incluidos los empleados de jornada completa, jornada partida y temporales además de sustitutos:

**18,855** personal certificado (incluidos maestros, consejeros, terapeutas del habla, psicólogos escolares, etc)

**12,255** profesionales de apoyo (incluido personal de oficina y servicios de comida, conductores de autobuses, ayudantes de maestros, conserjes, etc.)

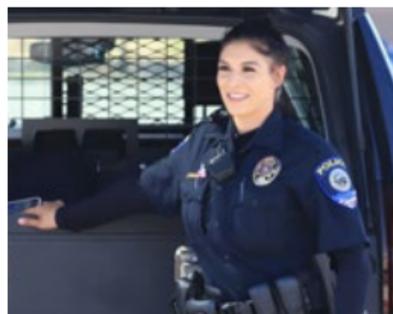
**1,344** administradores (incluidos directores, subdirectores, oficina central, etc.)

**172** policía escolar

**4,236** maestros sustitutos

**4,576** otros empleados temporales/sustitutos

(A partir del 1 de octubre del 2020)



El salario medio para maestros es **\$61,222 (sin beneficios)**.

El distrito contribuye con un promedio adicional de **\$26,984** por maestro para beneficios. Esta cantidad cuenta con **\$17,906** para jubilación, **\$7,638** para el seguro médico, **\$888** para Medicare, y **\$551** para otros beneficios.

El salario de inicio para un maestro con una licenciatura y sin previa experiencia es **\$41,863**.

(A partir del 18 de mayo de 2018, Presupuesto Final de 2020)



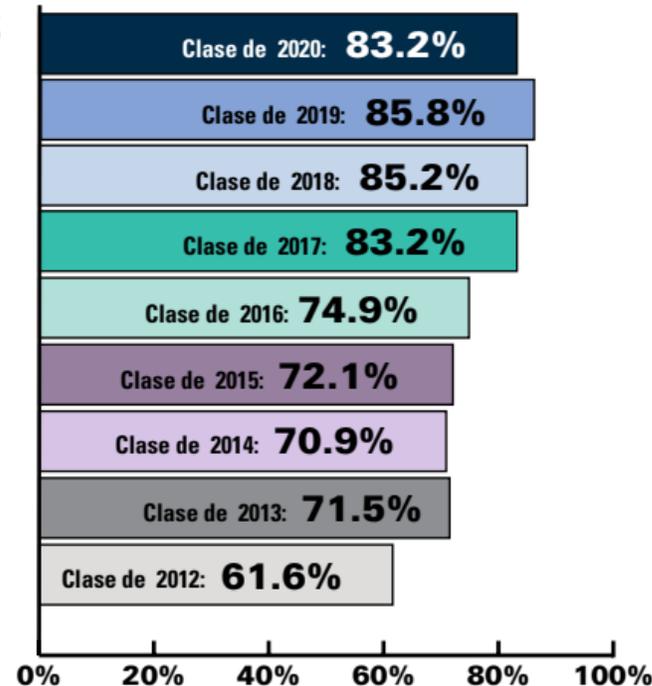
EL PORCENTAJE FINAL DE GRADUACIÓN PARA LA GENERACIÓN DEL 2020 FUE DE UN 83.2%.

## LA GENERACIÓN DEL 2020 DESTACÓ POR:

- 252** Graduados con las mejores calificaciones (Valedictorians)
  - 40** Estudiantes del doceavo grado que dan la bienvenida a la graduación (Salutatorians)
  - 653** Becarios de Cursos Avanzados (AP)
  - 184** Becarios de AP con Honores
  - 412** Becarios de AP con Distinción
  - 92** Becarios Nacionales de AP
  - 32** Diplomas Capstone de AP
  - 7** AP Certificados para Seminario AP e Investigación
- \$308+ million** obtenidos por beneficiarios de premios de becas por mérito/ayuda para becas y Becarios Millennium.

## INDICE DE GRADUACIÓN

PARA LAS GENERACIONES GRADUADAS DE 2012 A 2020, INCLUSO CON LA DISMINUCIÓN DE ESTE PASADO AÑO, EL INDICE DE GRADUACIÓN HA AUMENTADO UN PORCENTAJE DE 21.6 PUNTOS DURANTE ESE LAPSO.





CCSD tiene el programa de bellas artes más grande del país y ha sido honrado con la designación **Mejores Comunidades para la Educación Musical** por la Asociación General de Comerciantes de Música (NAMNM) en su 21.º año consecutivo.



El Departamento de Educación de Estados Unidos ha reconocido a la Escuela Primaria Judith D. Steele, a la Academia de Carreras Técnicas Veterans Tribute, y a la Academia de Carreras Técnicas West como **Escuelas Nacionales Blue Ribbon**. Solo tres escuelas de Nevada fueron seleccionadas este año para este honor nacional.

Diecisiete escuelas del CCSD han sido certificadas como **Escuelas STEM Designadas por el Gobernador**, denotando que la escuela cumple con los estándares más altos de instrucción STEM y es un modelo para las escuelas de alrededor del estado.



Las escuelas primarias Fay Herron y Estes McDoniel fueron reconocidas como **Escuelas Distinguidas Nacionales de ESEA** de 2020 por la Asociación Nacional de Administradores del Programa del Estado de ESEA. El Departamento de Educación también reconoció a las escuelas primarias Mabel Hoggard y Nate Mack como Escuelas Distinguidas de ESEA de Nevada de 2020.

Un total de **52 estudiantes de la escuela secundaria de CCSD** fueron seleccionados como **semifinalistas en el Programa de Becas de Mérito Nacional de 2020** y compitieron para Becas de Mérito Nacional con un valor de más de \$31 millones. Menos del 1 por ciento de los estudiantes del doceavo grado (seniors) de las escuelas secundarias de Estados Unidos recibe este honor.

En 2019-2020, **tres estudiantes del CCSD** fueron parte de la **56ª Generación de Becarios Presidenciales de Estados Unidos**, solo se reconocieron 161 estudiantes del último año de la escuela secundaria en la nación por sus logros en los campos académicos, las artes y educación en carreras técnicas.





**44** Escuelas de  
5 Estrellas



**54** Escuelas de  
4 Estrellas

**CCSD celebra** las 98 escuelas que obtuvieron una clasificación de 4 o 5 estrellas en el Marco de Logros de La Escuela de Nevada (NSPF) de 2019, a pesar de estándares más rigurosos. El NSPF es una herramienta de medida que asigna puntos relativos a niveles específicos de logro, crecimiento, dominio del idioma inglés y ambiente escolar con un sistema general de puntaje y clasificación. De acuerdo con el Departamento de Educación de ESEA de los Estados Unidos, la exención para suspender requisitos de responsabilidad en respuesta a la pandemia de COVID-19, la clasificación de escuelas de NSPF se ha obtenido del año del informe 2018-2019.

“CCSD permanece comprometido a conseguir que todas las escuelas sean de tres estrellas o más para el 2024. El plan estratégico de cinco años del distrito, Focus: 2024, trabaja para asegurar equidad y acceso a una educación abundante y rigurosa para todos los estudiantes. Estamos celebrando nuestros logros y continuaremos el apoyo a nuestros maestros de salones de clases y a los directores para llegar a nuestras metas y continuar poniendo a los niños primero.”

*Jesus F. Jara, Ed.D., Superintendente de Escuelas*



**El Dr. Jara reconoció a 63 escuelas del Condado de Clark,** incluidas dos escuelas chárter patrocinadas por CCSD, como parte de la Lista de Honor del Superintendente de 2019-2020. La lista de escuelas distinguidas incluye las escuelas de 5 Estrellas, Estrella de Oro y las escuelas con Blue Ribbon Nacional.

**Felicitamos al liderazgo y al personal de esas escuelas por sus logros al recibir este honor especial.**

# ¡CCSD TIENE UNO DE LOS MEJORES PROGRAMAS ESPECIALIZADOS DEL PAÍS!

CCSD tiene dos escuelas Nacionales de Demostración que son “las mejores de la nación”, y 36 premios para Escuelas Especializadas de América este año.

**La Academia de Tecnologías Avanzadas** fue clasificada como la Mejor Escuela Secundaria en Nevada y ocupó el lugar 120 de la nación según U.S. News y World Report.

**La Academia Técnica East** fue premiada con el honor más alto de Escuela Especializada de América, como la Escuela Especializada número uno en los Estados Unidos de América en el año escolar 2017-2018.

**La Academia STEAM Gordon McCaw** obtuvo el premio de Escuela Especializada de Excelencia Nueva y Emergente en el 2017-2018.

Las Escuelas Especializadas, Academias Técnicas, así como las Escuelas Selectas ofrecen oportunidades de aprendizaje en **más de 100 programas de estudio** que mejoran el logro del estudiante, fomentan la diversidad y crean conciencia sobre las oportunidades de carreras. Para conseguir más información visite **[magnet.ccsd.net](http://magnet.ccsd.net)**.

CCSD recibió una subvención nacional de \$15 millones para crear tres nuevos programas especializados STEM para el año escolar 2018-2019.

## CCSD ofrece programas de Escuelas Especializadas y Seleccionadas en:

- **11 escuelas primarias**
- **12 escuelas intermedias**
- **22 escuelas secundarias**

## ¡EN EL AÑO ESCOLAR 2020-2021, SE AÑADIÓ KINDERGARTEN AL PROGRAMA ESPECIALIZADO DEL CCSD!

**17**  
Premios de Escuelas de Excelencia

**19**  
Premios de Escuelas de Distinción

**12**  
Escuelas Especializadas Certificadas Nacionalmente

**CCSD fue nombrado el Distrito Nacional de Cursos Avanzados del año por el Consejo de Colegios Universitarios en 2015.** CCSD ha continuado viendo mejorías en la participación y en los puntajes de AP:

- **Más de 12,500 estudiantes de CCSD participaron en un examen de AP en 2020.** El logro de los estudiantes continúa aumentando con un 55.9 por ciento de los 21,490 exámenes consiguiendo un puntaje de 2,4 o 5 que les califica indicando preparación para la universidad.
- El distrito también **aumentó los porcentajes de aprobados** en ocho de sus grupos de estudiantes en 2020.
- El año pasado, **12,003 exámenes de AP calificaron para recibir créditos para el colegio universitario** en CCSD. Con un promedio del coste de la matrícula estatal de \$144 por hora de crédito, esto representa un total de \$5,185,296 en ahorros de matrícula potenciales para los estudiantes en CCSD y un retorno de la inversión para nuestra comunidad.
- **Nueve escuelas secundarias en la actualidad participan en el Programa AP Capstone**, un riguroso programa de dos años. Basado en dos años enteros de cursos de AP: Seminario de AP e Investigación de AP.



- En el año escolar 2019-2020, hubo **52,805 estudiantes inscritos en 257 cursos de Educación en Carreras Técnicas (CTE)** en todo el distrito.
- El 74.1 por ciento de estudiantes inscritos en cursos de CTE se encuentran en escuelas secundarias integrales.
- El 70.6 por ciento de los estudiantes del CTE está inscrito en un **programa de CTE relacionado con STEM.**
- **Más de 500 socios de empresas** apoyan a las escuelas del CCSD, clasificándolas desde ferias profesionales hasta prácticas laborales y experiencias de trabajo.



El comunicado de la prueba de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP), también conocido como “la tarjeta de informe de la nación”, muestra que los estudiantes de CCSD tienen logros en un nivel comparable, o incluso mejor que muchos de sus equivalentes en los distritos escolares urbanos más grandes de la nación, a pesar de que reciben fondos considerablemente menores que muchos de esos distritos.

La Evaluación de Distrito Urbano de Prueba de la NAEP, que se lleva a cabo cada dos años, permite que el CCSD se compare con otros 26 distritos escolares urbanos que sirven a poblaciones de estudiantes similares.

Los resultados de 2019 mostraron que el logro de CCSD es comparable o excede al:

**76.9%** en matemáticas del cuarto grado de los distritos escolares de grandes ciudades;

**69.2%** en matemáticas del octavo grado de los distritos escolares de grandes ciudades;

**80.8%** en lectura del cuarto grado de los distritos escolares de grandes ciudades; y

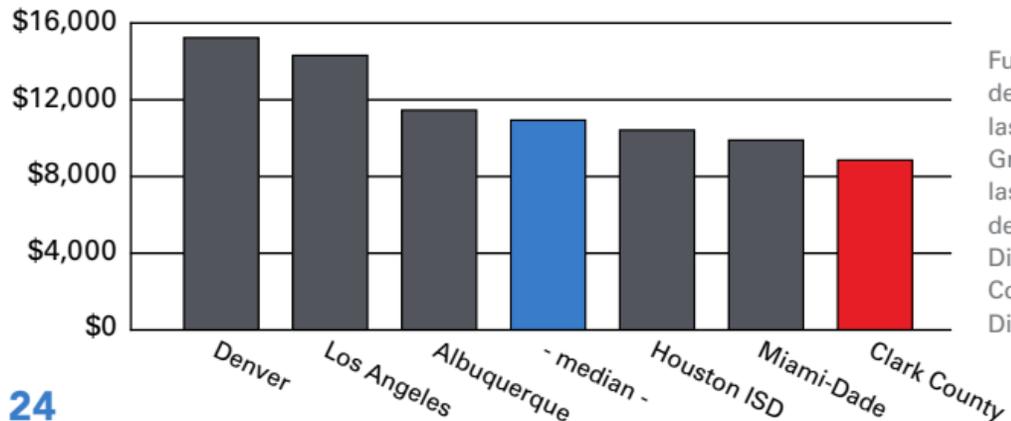
**84.6%** en lectura del octavo grado de los distritos escolares de grandes ciudades.

## EL PLAN NEVADA Y EL DSA

La financiación de los distritos escolares de Nevada es determinada en su mayoría por el estado a través de un programa de financiación conocido como el Plan Nevada. Los distritos escolares reciben una cantidad específica de fondos por alumno del estado conocido como Cuenta Distributiva Escolar (DSA).

**Los fondos del estado básicos por alumno son de \$6,138 para CCSD. Al añadir fuentes de ingresos locales a los fondos estatales el total de gastos por alumno sube a \$10,243.**

### GASTOS POR ESTUDIANTE COMPARADOS CON OTROS DISTRITOS ESCOLARES URBANOS GRANDES



Fuente: Revisión del Consejo de las Escuelas de la Gran Ciudad de las Operaciones de Negocios del Distrito Escolar del Condado de Clark Diciembre 2018.

Las escuelas públicas de Nevada de Kindergarten al 12 grado en la actualidad están financiadas conforme con el Plan Nevada. Creado en 1967, el Plan Nevada generalmente también ha servido al estado; sin embargo, preocupaciones relacionadas con la transparencia, facilidad de uso y los supuestos del legado han llevado a la necesidad de modernizar la fórmula de financiación actual. Sobre todo, esto incluye el reconocimiento de que los costos para preparar a los estudiantes para la universidad o una profesión no son uniformes, y la fórmula de fondos para la educación del estado debería centrarse en el estudiante.

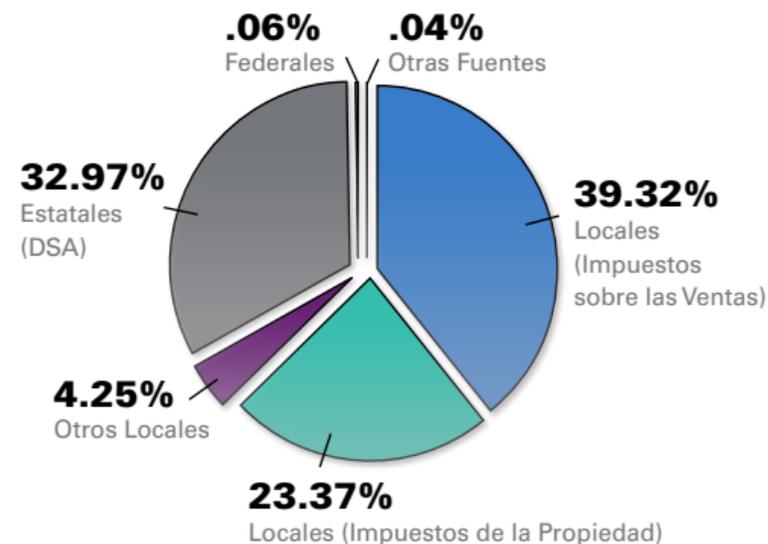
Durante la Sesión Legislativa de 2019, **los legisladores aprobaron el SB543, reemplazando el Plan Nevada con el Plan de Fondos Centrado en el Alumno.** Los principios que guían esta legislación incluyen transparencia, centrado en el estudiante, diversidad geográfica, una disposición de no hacer daño y que la fórmula se centre en el salón de clase.

CCSD está financiada a través de una combinación de fuentes locales, estatales, federales y otras. CCSD usa la contabilidad de los fondos para asegurar y demostrar el cumplimiento de los requisitos contables y legales del gobierno.

El Fondo General combinado con el Fondo de Educación Especial es conocido como el Fondo de Operación General. A pesar de que requieren que se informe sobre ellos por separado para propósitos externos, generalmente se combinan para presupuestos y propósitos de financiación.

Para conseguir más información, por favor, visite: [openbook.ccsd.net](http://openbook.ccsd.net).

CCSD supervisa el cumplimiento de más de **\$405 millones en subvenciones** para el año escolar 2020-2021 para apoyar aproximadamente **120 becas**. Los fondos representan premios locales, estatales, federales y de fundaciones de becas generados a través del esfuerzo de maestros del CCSD y líderes del Distrito en colaboración con numerosos socios comunitarios.



## FONDOS DE OPERACIÓN GENERAL

(se incluyen los fondos de Educación Especial)

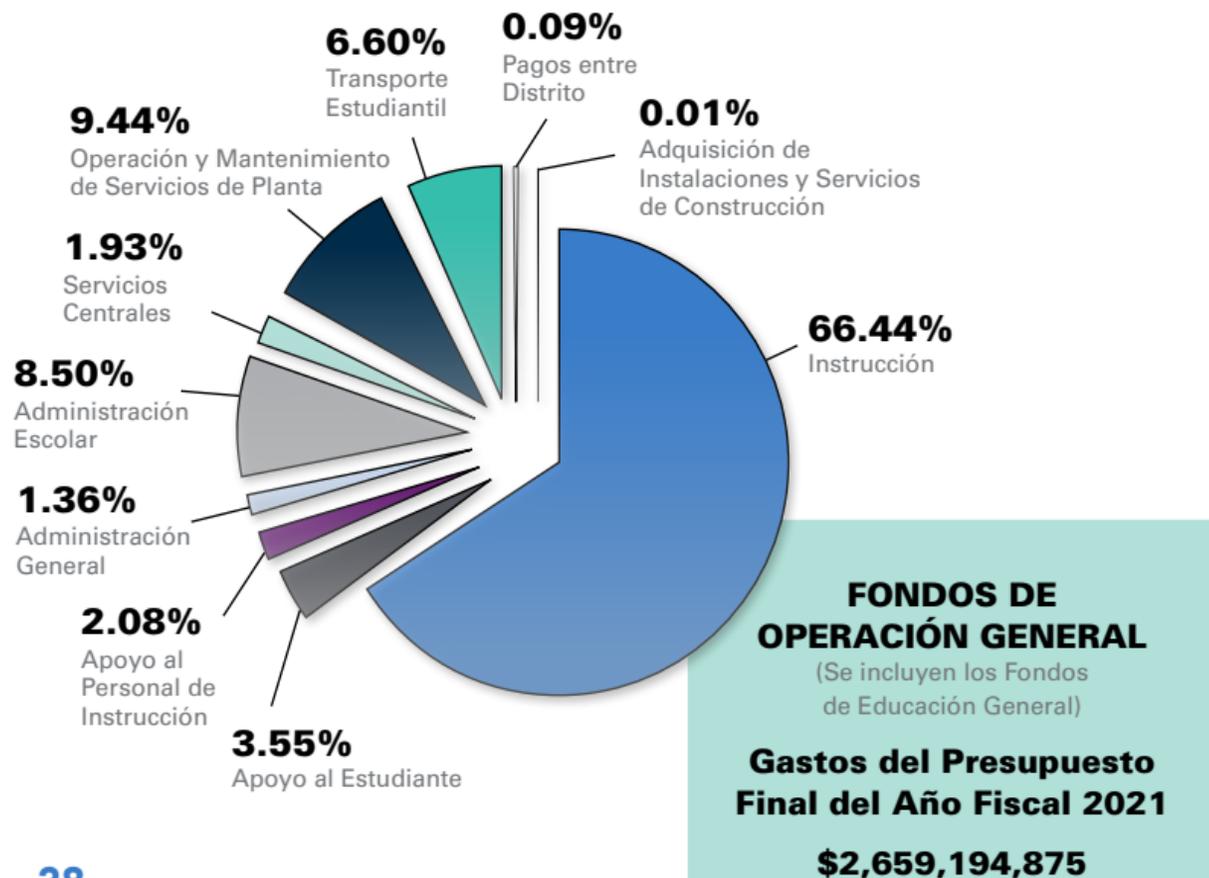
**Ingresos del Presupuesto Final del Año Fiscal 2021**  
**\$2,445,108,000**

Puede que los porcentajes en los cuadros anteriores no sean del 100% debido a que se redondea

INGRESOS (dólares en cientos)	FY 2021 <sup>1</sup>	FY 2020 <sup>2</sup>	FY 2019 <sup>2</sup>
Fuentes Locales	\$ 1,636,716	1,607,183	1,654,706
Fuentes Estatales	806,062	822,673	698,758
Fuentes Federales	1,380	1,533	1,463
Otras Fuentes	950	807	1,242
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>\$ 2,445,108</b>	<b>2,432,196</b>	<b>2,356,168</b>

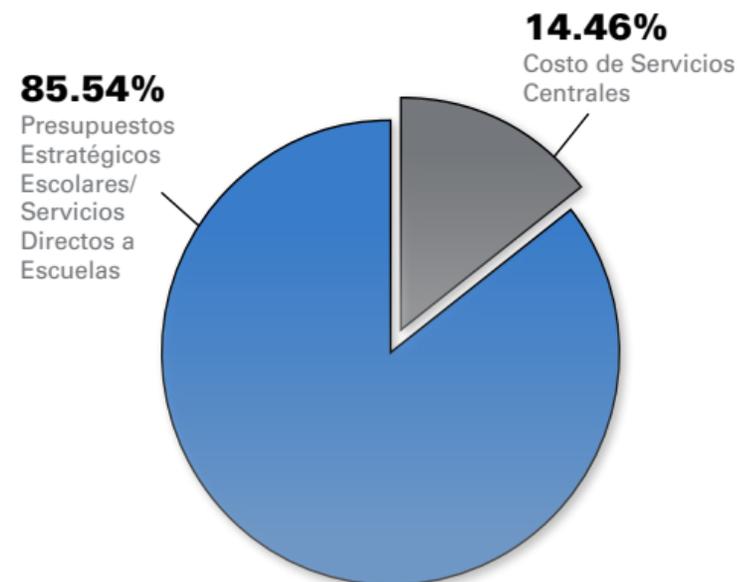
(A partir del presupuesto final de 2020)

<sup>1</sup>Presupuesto Final de 2021 <sup>2</sup>Presupuestos actuales de 2019 y 2020 (no auditado)



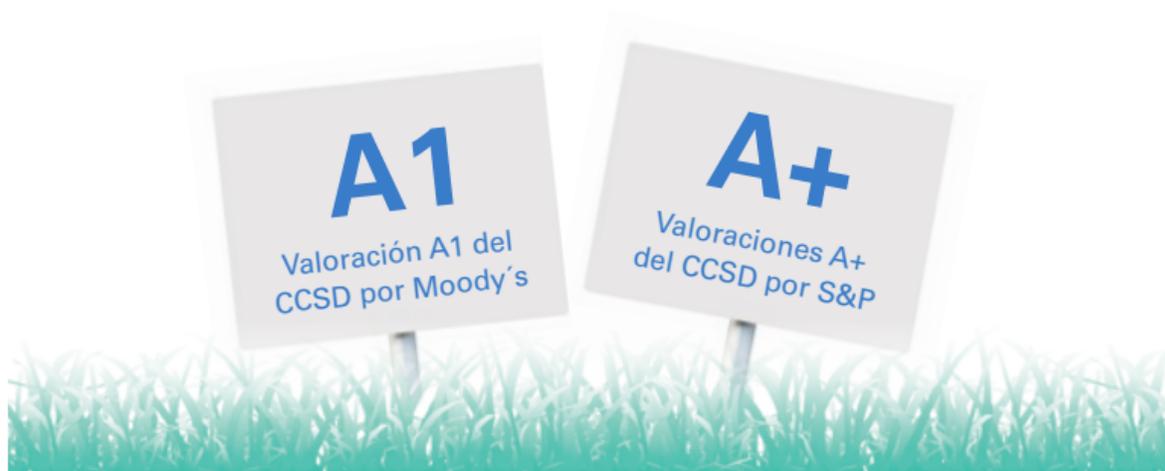
## DESGLOSE DE \$1.590 BILLONES DE FONDOS SIN RESTRICCIONES

El presupuesto final del año fiscal 2021 del distrito es de \$2.721 billones, de los cuales \$1.770 billones son fondos sin restricciones y \$951 millones son fondos restringidos, incluyendo \$45 millones para las compras de autobuses y vehículos, \$61 millones para el saldo del fondo final del distrito, \$321 millones para NRS 388G.610, responsabilidades del precinto escolar local y \$524 millones para Educación Especial.



EL 85.54 POR CIENTO DE FONDOS SIN RESTRICCIONES DIRECTAMENTE SIRVE A LAS ESCUELAS

Un bono o valoración de crédito es una calificación dada a las obligaciones de deudas del distrito según son asignadas por organizaciones de valoraciones estadísticas reconocidas nacionalmente. La designación de la letra representa la calidad de los bonos; cuanto más alta es la valoración, menos riesgo asume un inversor potencial. Los beneficios de tener una valoración de bonos sólida son los costos de interés más bajos al emitir bonos ya que los inversores en muchas ocasiones basan parte de sus decisiones para comprar bonos en las valoraciones de crédito de la deuda. En la actualidad, el distrito tiene las siguientes valoraciones con los Servicios de Inversores Moody (Moody's) y con Standard & Poor (S&P) en junio de 2020.



La legislatura de Nevada de 2015 autorizó fondos para extender el Programa de Mejora de Capital del Distrito Escolar del Condado de Clark (CIP) para construir escuelas nuevas, reemplazar escuelas antiguas y proporcionar renovaciones y modernizar ciertas escuelas. Se estima que el programa de bonos proporcionará \$4.1 billones en fondos durante un periodo de 10 años. A partir de octubre de 2020, el distrito ha abierto 14 escuelas primarias nuevas, 9 escuelas de reemplazo y 34 adquisiciones de salones de clases, añadiendo más de 26,000 (26,673) añadiendo una capacidad de 26,000 (26,673) asientos nuevos.

El CIP se ajustará anualmente para responder al aumento de inscripciones, mandatos legislativos, las necesidades de las instalaciones que están envejeciendo y las opiniones de la comunidad.

Para conseguir más información, por favor visite [cip.ccsd.net](http://cip.ccsd.net).



El distrito escolar del condado de Clark abarca todo el condado de Clark, el cual cubre **7,910 millas cuadradas**. Incluye el área metropolitana de Las Vegas y todas las comunidades periféricas y las áreas rurales.

- **1,816** autobuses
- **133,825** pasajeros elegibles que viajan en autobús
- **31,284** total de paradas de autobús
- **12,447** niños reciben el servicio especializado de acera-a-acera
- **1,218** conexiones únicas de aparatos de estudiantes a Wi-Fi instalado en las paradas de autobús durante el aprendizaje a distancia.

**En el año escolar 2019-2020 se recorrieron más de 18 millones de millas.**

Durante el año escolar 2019-2020, se sirvieron más de **39 millones de comidas** a los estudiantes antes de implementar la educación a distancia, iniciada a mediados de marzo debido a COVID-19. Antes de comenzar la educación a distancia, el promedio de comidas diarias del CCSD era:

- **Desayuno – 94,223**
- **Almuerzo – 168,822**
- **Cena – 4,892**

#### **ALMUERZO GRATUITO Y DE PRECIO REDUCIDO**

Para el año escolar 2020-2021, el 67 por ciento de los estudiantes del CCSD calificaron para el Programa federal Nacional de Almuerzo Escolar (el 31 de agosto de 2020). Pero, en septiembre de 2020, el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos aprobó exenciones del CCSD que requerían que se permitiera proporcionar comidas gratuitas a todos los niños entre 2 y 18 años.

#### **PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE VERANO**

Una vez que comenzó la educación a distancia y durante el descanso de verano, el gobierno federal otorgó al CCSD la autoridad para proveer comidas gratuitas a cualquier niño entre las edades de 2 a 18 años a través de un programa de recogida de alimentos en automóvil en las ubicaciones escolares. El número total de comidas servidas desde el 16 de marzo hasta el 21 de agosto de 2020 es: 5,620,396.

Cada padre/tutor quiere lo mejor para sus hijos. Con los padres/tutores y familias proporcionando el entorno educativo primario, los estudiantes progresan cuando hay una colaboración entre la casa y la escuela.

El Departamento de Servicios de Participación Familiar y Comunitaria (FACES) trabaja para asegurar que los todos padres/tutores, familias y miembros de la comunidad tengan acceso a las herramientas, recursos y apoyo económicos que necesiten para fomentar y reforzar el aprendizaje y bienestar de sus hijos.



75,300 MIEMBROS DE LA FAMILIA  
FUERON BENEFICIADOS POR LAS  
INICIATIVAS DE FACES DURANTE EL  
AÑO ESCOLAR 2019-2020

## UNIVERSIDAD DE APRENDIZAJE FAMILIAR

La Universidad de Aprendizaje Familiar invita a las personas adultas de las familias a acceder a oportunidades educativas valiosas, redes de contacto y liderazgo que aumentará el éxito familiar y estudiantil.



**Más de 100 talleres** están disponibles para los padres/tutores y familias en los centros escolares, lugares de la comunidad y empleadores locales durante el día, por la tarde, fines de semana y en línea. Hay oportunidades de aprendizaje disponibles en las áreas de Padres como Socios en la Enseñanza (Parents as Teaching Partners); Navegando por el Sistema Escolar (Navigating the School System); Participación, Liderazgo y Defensa; y Fomentar el Bienestar y el Desarrollo.

**Para obtener más información, visite [faces.ccsd.net](https://faces.ccsd.net).**

El Programa de Asociación Escuela-Comunidad recluta y retiene a los socios de la comunidad que enriquecen la experiencia educativa apoyando el aumento de la participación y los logros de los estudiantes.

### **2019-2020 Lo más Destacado de la Asociación Escuela-Comunidad**

- **15,289** Oportunidades para Voluntarios
- **222,701** Horas de Voluntarios
- **1,565,572** Experiencias de Estudiantes
- **\$3,987,475** Donaciones en efectivo
- **\$44,899,363** Valor de los Programas y Donaciones en especie

**TOTAL, DEL VALOR AÑADIDO A LAS ESCUELAS: \$48,886,839!**

### **SEA UN MENTOR**

Los mentores voluntarios ofrecen apoyo y orientación a estudiantes, animándolos y fomentando la educación futura y enfoque profesional.

### **ADOpte UNA ESCUELA**

El Proyecto Focus School enlaza a todas las escuelas del CCSD, una-a-una con negocios, organizaciones, agencias y personas para llevar los recursos necesarios a nuestros estudiantes.

### **COMPARTe TU HISTORIA CON ESTUDIANTES**

En el programa Profesionales y Jóvenes creando un Compromiso (PAYBAC), los voluntarios comparten con estudiantes de la escuela intermedia el mensaje de continuar su educación, establecer metas y planear para el futuro.

### **DONAR MATERIAL A LAS ESCUELAS**

A través de la iniciativa Apoyar-a-una-Escuela, las personas y negocios pueden apoyar a escuelas específicas donando artículos solicitados a esos planteles y a los estudiantes que los necesiten.

Para prestarse como voluntario o aprender otras maneras para ayudar, comuníquese con el Programa Asociación Escuela-Comunidad al 702-799-6560, envíe un correo electrónico a [partnership@nv.ccsd.net](mailto:partnership@nv.ccsd.net), o visite [getinvolved.ccsd.net](http://getinvolved.ccsd.net).



UN EQUIPO  
UNA META  
#1 PARALOSNIÑOS  
(#1 FOR KIDS)

**CCSD** Clark County School District  
Distrito Escolar del  
Condado de Clark

Educación para Adultos .....	702-799-8650
Educación de Carreras Técnicas.....	702-799-8462
FACES (recursos para padres/tutores) .....	702-799-0303
Servicio de Alimentos.....	702-799-8123
Escuelas Especializadas/CTA.....	702-799-8492
Programa de Asociación Escuela-Familia.....	702-799-6560
Despacho de la Policía Escolar (informar sobre delitos).....	702-799-5411
Transporte.....	702-799-8100
Zonificación.....	702-799-6430

¿Tiene alguna pregunta, necesita ayuda o no está seguro de dónde llamar? Llámenos al 702-799-CCSD (2273), o EngageCCSD@nv.ccsd.net.



*Preparado por Comunicaciones y Relaciones Comunitarias del CCSD*

5100 W. Sahara Ave., Las Vegas, NV 89146 • 702-799-5304 • [www.ccsd.net](http://www.ccsd.net)

## HACIENDO QUE CCSD SEA EL #1 PARA NIÑOS

---

**Únase a la conversación - #1ForKids**



**Distrito Escolar del Condado de Clark**



**@ClarkCountySch**



**Distrito Escolar del Condado de Clark**