



Family and Community Engagement Services

Last week, the Clark County School District (CCSD) announced that we are reimagining our departments that directly engage with the community, including the Family and Community Engagement Services Department (FACES) and the School-Community Partnership Office.

The goal of the re-envisioned Office of Engagement is to engage the entire community to support sustainable improvement in our schools, including:

- Increasing meaningful engagement with businesses and community leaders to support student success
- Build a positive culture throughout CCSD that translates into how we work with our community
- Empower and collaborate with families so they can best support their children's academic and social-emotional progress.

The District acknowledges the hard work of the many employees who have collaborated on both of the FACES and Partnership programs. We are working to place as many of these valued employees as possible into the new unit structure and will work the remainder through our fall surplus process.

What is happening to Family and Community Engagement Services (FACES)?

On October 6, the CCSD announced the reimagining of the Office of Engagement, which includes the Family and Community Engagement Services Department (FACES) that directly engage with the community.

Why are changes being made?

Under the previous model and funding structure, FACES was unable to serve all CCSD schools. In fact, in 2020-2021, fewer than one-third, (115 out of 368) of our schools received support from FACES. Given the changes that our community—especially our most underserved neighborhoods—have experienced, it's critical that we update our family engagement strategies to focus on directly supporting students and their families at all schools across the valley.

Instead of a central office approach, this newly re-envisioned team will work with parents, teachers, administrators and support professionals—at the school level—where those closest to the students and families know the community needs best.



Will ESL classes still be offered?

Yes, working with community partners, the Family Engagement will continue to facilitate courses for adults to learn conversational English and Spanish and will continue to support our diverse community by offering all parent classes in English and in Spanish.

What happens to the University of Family Learning?

The University of Family Learning will continue to operate. CCSD offers nearly 100 courses of study focused on Parents as Teaching Partners, Navigating the School System, Involvement, Leadership, Advocacy and Family Wellness and Development, and lessons for our earliest learners prior to beginning Kindergarten will continue to be offered through face-to-face and online formats to give parents options and access.

Are you keeping open the Family Engagement Centers?

The District is currently evaluating the data from each Family Engagement Center to determine which centers will remain open. Some centers are far more utilized than others. CCSD will continue operating at least two Family Engagement Centers in each Region of the District to provide in-person courses and resources to the community.

What will happen to current FACES employees? Are you hiring more directors?

Since September, the District has been working with our bargaining units to transition to this new plan and ensure as few employees as possible are affected. Rumors have circulated that 29 support professionals will be eliminated. This is incorrect information. We will transition as many employees as possible to a new position within the District. For those employees who cannot be transitioned into a new position, they will participate in the surplus process outlined by CCSD and ESEA's contract.

Questions have circulated about additional directors being created for this new department. In the FACES structure, there was a Director II. In the new organizational structure, there will still be one Director II.

Will FACES be moving to an online only format?

Unfortunately, there have been some rumors that CCSD is eliminating family engagement, only using online methods, or outsourcing it to other organizations. This is simply not true. Moving forward, we are simply implementing a new approach to family engagement using best practices from some of our peer districts that put schools at the center of working with our parents and acknowledges the challenges our families are currently facing. This office will continue to evolve to meet the needs of our students, our educators, and our families. I look forward to continuing to collaborate with our school communities.



Servicios de Participación Familiar y Comunitaria

La semana pasada, el Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD) anunció que estamos reestructurando nuestros departamentos que se relacionan directamente con la comunidad, incluyendo el Departamento de Servicios de Participación Familiar y Comunitaria (FACES) y la Oficina de Asociación Escuela-Comunidad.

El objetivo de la nueva Oficina de Participación es involucrar a toda la comunidad para apoyar la mejora sostenible de nuestras escuelas, incluyendo:

- Aumentar el compromiso significativo con las empresas y los líderes de la comunidad para apoyar el éxito estudiantil.
- Construir una cultura positiva en todo el CCSD que se traduzca en la forma de trabajar con nuestra comunidad.
- Empoderar y colaborar con las familias para que puedan apoyar mejor el progreso académico y socioemocional de sus hijos.

El Distrito reconoce el arduo trabajo de los numerosos empleados que han colaborado en los programas FACES y Asociación. Estamos trabajando para colocar el mayor número posible de estos valiosos empleados en la nueva estructura de la unidad y trabajaremos con el resto a través de nuestro proceso de excedentes (surplus) de otoño.

¿Qué sucede con los Servicios de Participación Familiar y Comunitaria (FACES)?

El 6 de octubre, CCSD anunció la reestructuración de la Oficina de Participación, la cual incluye al Departamento de Servicios de Participación Familiar y Comunitaria (FACES) que trabaja directamente con la comunidad.

¿Por qué se han hecho cambios?

Bajo el modelo previo y la estructura de financiación, FACES no pudo servir a todas las escuelas del CCSD. De hecho, en 2020-2021, menos de un tercio, (115 de 368) de nuestras escuelas recibieron apoyo de FACES. Dados los cambios que nuestra comunidad – especialmente nuestros vecindarios más desatendidos – ha experimentado, es crítico que actualicemos nuestras estrategias de participación familiar para centrarnos en apoyar directamente a los estudiantes y sus familias en todas las escuelas del valle.

En lugar de un enfoque de oficina central, este equipo rediseñado recientemente trabajará con padres, maestros, administradores y profesionales de apoyo – a nivel escolar – donde los más cercanos a los estudiantes y familias conocen mejor las necesidades de la comunidad.



¿Se seguirán ofreciendo clases de ESL?

Si, al trabajar con los socios de la comunidad, el Departamento de Participación Familiar continuará facilitando cursos para que los adultos aprendan inglés y español conversacional, y seguirá apoyando a nuestra diversa comunidad ofreciendo todas las clases para padres en inglés y en español.

¿Qué sucede con la Universidad de Aprendizaje Familiar?

La Universidad de Aprendizaje Familiar continuará operando. El CCSD ofrece cerca de 100 cursos de estudio centrados en los padres como Socios de la Enseñanza, la Navegación por el Sistema Escolar, la Participación, el Liderazgo, la Representación y el Bienestar y el Desarrollo la Familia, y las lecciones para nuestros aprendientes antes de comenzar el Kindergarten, seguirá ofreciéndose a través de formatos presenciales y en línea para dar a los padres opciones y acceso.

¿Se Mantendrán los Centros de Participación Familiar abiertos?

El distrito está evaluando actualmente los datos de cada Centro de Participación Familiar para determinar que centros permanecerán abiertos. Algunos centros se utilizan mucho más que otros. CCSD continuará operando por lo menos dos Centros de Participación Familiar en cada Región del Distrito para proporcionar cursos presenciales y recursos a la comunidad.

¿Qué sucederá con los empleados actuales de FACES? ¿Van a contratar más directores?

Desde septiembre, el distrito ha estado trabajando con nuestras unidades de negociación para la transición a este nuevo plan y para garantizar que el menor número posible de empleados se vea afectado. Han circulado rumores de que se eliminarán a 29 profesionales de apoyo. Esta información es incorrecta. Vamos a hacer la transición de tantos empleados como sea posible a un nuevo puesto dentro del distrito. Para aquellos empleados que no se pueda hacer la transición a una nueva posición, participarán en el proceso de excedentes (surplus) delineado por el CCSD y el contrato ESEA.

Se han difundido preguntas sobre la creación de más directores para este nuevo departamento. En la estructura de FACES, había un Director II. En la nueva estructura organizativa, todavía habrá un Director II.

¿Se convertirá FACES en un formato solo en línea?

Lamentablemente, ha habido algunos rumores acerca de que el CCSD está eliminando la participación familiar utilizando solo métodos en línea, o subcontratando a otras organizaciones. Esto simplemente no es cierto. Avanzando, estamos implementando simplemente un nuevo enfoque a la participación familiar al usar las mejores prácticas de algunos de nuestros distritos semejantes que ponen sus escuelas en el centro del trabajo con nuestros padres y reconocen los desafíos con los que nuestras familias se enfrentan en la actualidad. Esta oficina seguirá evolucionando para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, nuestros educadores y nuestras familias. Y espero seguir colaborando con nuestras comunidades escolares.